



La revue des éclais du mois de Décembre 2013.

Edito :

Bonjour à tous et meilleurs vœux pour cette année 2014.

En effet, même si c'est la revue de Décembre, elle parait en Janvier. Ainsi nous allons une fois de plus repasser en revue les événements du week-end de Décembre (week-end relativement court, mais qui sera complété par plusieurs dossiers et par des photos inédites des week-end précédents).

D'un point de vue de responsable, la fin de ce premier trimestre est positive, les choses prévues commencent à se mettre en place. J'espère que nos éclais resterons motivés tout au long de ces prochains trimestres, pour pouvoir attaquer le camps de façon quasi-autonome.

Je vous rappelle aussi que vos contributions à la revue peuvent être publiées.

Adrien Caroti

L'activité de guilde.

Ce mois de Décembre marque le début des activités de la guilde. Mais qu'est-ce que la guilde ?

La guilde est le groupe de tous les éclaireurs et éclaireuses ayant 14 ans. Ce groupe a pour but d'amener à la préparation de la B.A.U. Au nom de ce groupe nous avons donc choisit avec les responsables de réunir la guilde ainsi que les pilotes et copilotes, dès le vendredi soir.

Après un diner composé de pizzas, la guilde est passé à l'activité culinaire permettant de préparer des gâteaux pour le culte de Noël à la demande de la paroisse. Et ainsi montrer par le partage de ces biscuit notre remerciement à la paroisse pour son soutien.

Ainsi, notre guilde à mis la main à la pâte afin de pouvoir transmettre la recette le lendemain au reste de l'unité.



Le samedi matin.

Le samedi matin, après un réveil tranquille, les enfants ont eu la joie immense de pouvoir faire leur devoir. Après leur devoir ils ont creusé deux trous dans le sol afin de préparer la veillée du soir.

Le samedi après-midi.

Une fois l'unité au complet, nous avons travaillé à la confection des biscuits pour le culte. Lors de cette activité, certains éclais jouaient à se maquiller en zombie.



Malgré cette petite invasion et le jeu d'autres éclais avec le colorant rouge, nous sommes arrivés à terminer sans encombres les biscuits. Il ne restait plus qu'à les couper à l'emporte-pièce, ce qui a été fait avec le soutien des louveteaux.



Une fois les gâteaux terminés nous sommes passés à la préparation de la veillée vers 17h. Cette préparation nous à aider pour la veillée ainsi que pour le repas. Les éclais ont donc retroussé les manches et commencé à préparer les feux de camps qui ont illuminé notre repas et notre veillée « cadeau ».

Repas trappeur et veillé de Noël

L'unité ayant fini de faire les biscuits, les éclais se retrouvent confrontés à l'épreuve du feu. A savoir que si ils voulaient manger, il fallait faire partir les feux de camps .

C'est donc tout naturellement que tout le monde met la mains à la pâte afin de préparer les foyers. Une fois les feux préparés et montés en pyramides, il fallut aller couper du bois afin de pouvoir alimenter les feux. Nous avons donc débiter toutes les bûches à notre disposition à la hache.

Coupe de bois, dans laquelle les louveteaux sont venus nous prêter mains fortes. Ainsi tout le groupe local a pris part au préparatif des feux.



Une fois tous les feux prêts, nous les avons allumés et avons pu apprendre toute les consignes de sécurité et comment surveiller un feu. Le feu étant dangereux nous avons à proximité un seau d'eau, un seau de terre et une extincteur par feu. Ainsi lorsque la nuit venait à poindre nous avons manger un repas trappeur composé de :

- Pommes de terre
- Pain (cuit à la broche au dessus du feu)
- Saucisses
- Camemberts
- Pommes
- Chamallows



Que serait un repas autour d'un feu de camps sans chamallows ? C'est donc tout naturellement en tant que groupe que nous avons invité les louveteaux à partager ce moment de délice culinaire. Ainsi nous avons passé une bonne partie de la soirée à manger dans la bonne humeur et la convivialité des chamallows grillés. Mais l'heure avançait et il fallait faire la veillée. Nous avons donc éteint deux feux avec de l'eau et nous les avons rebouchés. Il ne restait plus qu'un seul feu, chauffant suffisamment pour nous faire passer une veillée au chaud.



La veillée organisée ce soir là est une veillée improvisation, dans laquelle nous devons créer une situation à partir de situations données. A défaut de grandes explications, nous avons pris de jolies photos.



Nous avons ainsi eu Aubin Hallyday, aidant des personnes sous la pluie à « Allumer le feu ».

Nous avons aussi eu une conversation entre un gros et un petit poisson. Conversation dans laquelle ils ne se faisaient pas de « sushis ».



Nous avons ensuite échangés nos cadeaux et avons ouvert le gang des bonnets bleus.



Moment poétique, moment en musique.

Ce week-end ne fut pas vraiment ponctué par une chanson mais nous allons tout de même en mettre une par tradition.

Les frites de Jean Weber :

On s'en va de bon matin
Le sac bien plein
Dessus les reins,
Au milieu du long chemin
Le scout se plaint
Qu'il meurt de faim :
C'est aussitôt
Qu'il faut bien haut (bis)
Dire au cuistot :

Refrain

Dépêche-toi vit' toi vit' toi vit'
Fais-nous des frites, des frites, des frites
Dans la graisse bouillante, bouillante,
bouillante
Qui pétille et qui chante
Dépêche-toi vit' toi vit' toi vit'
Fais-nous des frites, des frites, des frites
Il faut qu'on se régale, régale, régale,
Nous avons la fringale.

Quand on a longtemps marché
Sur le plancher
Des vaches à lait,
On arrive le soir au camp
Soufflant, suant,
La faim aux dents :
C'est aussitôt
Qu'il faut bien haut (bis)
Dire au cuistot :

Refrain

Après la première nuit
Dessus le buis
Sans autre appui,
L'estomac gelé, talé,
Où donc aller
Pour le caler ?...
C'est aussitôt
Qu'il faut bien haut (bis)
Dire au cuistot :

Refrain

Respirer dessous les ifs
C'est le plus vif
Apéritif...
Si le vent soudain frisquet
Vous fait l'effet
D'un Dubonnet :
C'est aussitôt
Qu'il faut bien haut (bis)
Dire au cuistot :

Refrain

Tu r'verras ta chère maman
Ses vol-au-vent,
Pleur' pas gourmand
Au dernier repas dehors
Réclame encor
La frite en or :
C'est aussitôt
Qu'il faut bien haut (bis)
Dire au cuistot :

Refrain

Les dossiers du mois.

Dossier numéro 1.

Le dossier de ce mois se composera sur deux éléments importants de la vie d'un éclaireur ; la loi ainsi que les trois étapes de progression de la vie d'un éclaireur.

La loi :

La loi des éclais, se présente sous la forme de 7 défis, elle compose plus une façon de penser ou une liste des valeurs essentielles pour un éclai. Ainsi même si la loi n'en a pas une au sens juridique, il nous faut quand même la suivre et essayer de coller au maximum avec ces préceptes. La loi se décline donc en 7 enseignements dont 4 sont la continuité de la loi des louveteaux.



La connaissance de cette loi est obligatoire, la loi est un document central dans l'unité dans lequel tous les éclaireurs doivent se référer. Outre la connaissance de la loi, il faut surtout l'appliquer car elle est un maillon essentiel dans l'évolution de la vie des éclaireurs et sa traversée des trois étapes ; Equipier / Equipière ; Explorateur / Exploratrice et Pionner / Pionnière. Ces trois étapes correspondent respectivement à la découverte de l'unité, l'apprentissage dans l'unité et le partage de ces savoirs. Les trois stades représentent donc plus qu'une évolution personnelle, mais donne un sens à la vie d'un éclaireur en lui donnant 3 rôles dans l'unité en le rendant spectateur, acteur et professeur.

Pour accéder à ces différents stade, il faut valider plusieurs indispensables et selon les stades une ou plusieurs spécialités. La progression personnelle sera donc un apprentissage et une spécialisation différente pour chaque éclaireur.

Equipier / Equipière (bague jaune).

Parole et partage

- Je participe activement aux moments spirituels et autres discussions organisés en Équipe et en Unité.

Vie dans l'Unité

- Je suis régulièrement présent et actif aux réunions, sorties, week-ends et camps de l'équipe ou de l'unité.
- Je porte la tenue Éclaireuse-Éclaireur pendant les activités.
- Je participe aux services quotidiens avec bonne humeur.
- Je prends des responsabilités dans mon équipe.
- Je tiens mon Poste d'action au service de toute l'Équipe.
- J'ai découvert les sept défis de la Loi des Éclaireuses-Éclaireurs et j'en ai discuté avec mon pilote ou mon copilote.
- Je réfléchis sur la Promesse.
- Je connais le déroulement des trois Étapes de progression personnelle.
- Je connais les EEUDF hors de mon Unité.
- J'ai réalisé une action de service pour mon Équipe.

Vie en société

- J'aide régulièrement les autres membres de l'équipe dans la vie quotidienne
- Je connais mon quartier et ses services (mairie, école, médecin, boulanger, poste...).

Savoir-faire

- Je sais allumer un feu et le surveiller, monter une tente...
- Je sais utiliser en toute sécurité les outils de l'Unité (haches, scies, réchauds à gaz...).
- Je sais prévoir mes affaires et préparer mon sac pour les activités.
- Je sais préparer un repas
- Je sais m'orienter avec une carte, un plan, une boussole.
- Je connais les chants préférés de l'Équipe.
- Je connais les règles de sécurité pour marcher en Équipe, de jour et de nuit, et je les mets en pratique...
- Pour les Unités Marines : je connais les bases de la Spécialité Marine.

Santé

- Je me lave quotidiennement et je me brosse les dents en week-end et en camp

L'étape d'équipier et d'équipière est le premier stade de la progression d'un éclaireur, il correspond à la découverte et l'intégration dans l'unité et son fonctionnement. Cette étape à en moyenne une durée de quelques mois à un an, cependant la validation de l'étape se fait par la volonté et l'envie de rester dans l'unité. Pour valider l'étape, il faut obtenir la validation des indispensables de l'étape équipier / équipière.

Explorateur / Exploratrice (bague verte).

Parole et partage

- ❑ J'ai trouvé de nouveaux chants, des textes (bibliques ou non), utilisables en moment spirituel ou en moment de réflexion.

Vie dans l'Unité

- ❑ J'utilise les idées et les techniques présentées dans les revues, livres, Bivouac.
- ❑ J'utilise des jeux, des chants, des sketches... que j'ai recueillis.
- ❑ J'ai organisé et mené une animation originale et vivante : lancement du Projet d'Équipe, rapport d'explo, compte rendu de week-end, numéro dans une veillée....
- ❑ J'ai organisé les services quotidiens de mon équipe
- ❑ Je connais les autres mouvements du Scoutisme Français, les organisations mondiales, le scoutisme dans le monde.

Vie en société

- ❑ J'ai participé seul ou à deux, à une action de service dépassant le cadre de l'Unité, aidé par les Responsables.
- ❑ Je connais les principaux centres d'intérêt de ma ville ou de ma région : bibliothèque, musée, centre culturel.
- ❑ Je m'intéresse à la vie de ma région et de mon pays (ex. folklore, économie, culture...).
- ❑ J'utilise les services publics (ex. La Poste, les Télécom, la bibliothèque, la SNCF...).

Savoir-faire

- ❑ Je réalise des petits travaux manuels : changer une ampoule, réparer un vélo, peindre une surface, coudre, repasser un vêtement, faire des nœuds....
- ❑ J'ai préparé un repas pour mon Équipe
- ❑ J'ai fait des constructions pour les installations du coin d'équipe
- ❑ Je connais les règles des jeux couramment pratiqués dans l'Unité et je les ai expliqués à d'autres Éclaireuses-Éclaireurs.
- ❑ J'ai dirigé mon Équipe, ou un autre groupe, en suivant un itinéraire sur une carte ou un azimut à la boussole.
- ❑ J'ai des notions sur les Postes d'action que je n'ai pas encore tenus.

Santé

- ❑ Je dors suffisamment par rapport à mes besoins
- ❑ Je sais doser mes efforts en fonction de mes limites
- ❑ Je sais repérer les dangers et les éviter
- ❑ J'ai préparé des menus équilibrés pour mon équipe
- ❑ Je connais la conduite à tenir en cas d'accident, je sais soigner les blessures simples.
- ❑ Je connais et j'applique les règles élémentaires d'hygiène pour la conservation des aliments, la propreté des titas, la toilette quotidienne

L'étape d'explorateur et d'exploratrice est le second stade de la progression d'un éclaireur, il correspond à la l'apprentissage et la spécialisation sur des sujets de son choix. Cette étape a en moyenne une durée de quelques années, cependant la validation de l'étape se fait par la volonté et l'investissement, ainsi les spécialités peuvent être travaillées de façon extérieure. Pour valider l'étape, il faut obtenir la validation des indispensables de cette étape ainsi qu'obtenir 2 ou 3 spécialités.

Pionnier / Pionnière (bague rouge).

Parole et partage

- ❑ J'ai participé à l'organisation et l'animation d'un moment spirituel ou d'une discussion.

Vie dans l'Unité

- ❑ J'aide les nouveaux à faire fonctionner les Postes que j'ai déjà occupés par le passé.
- ❑ J'ai animé un Conseil d'Équipe.
- ❑ J'accompagne des Éclaireuses-Éclaireurs dans l'acquisition de compétences que je possède déjà.
- ❑ J'organise les services quotidiens pour l'Unité et j'y participe.
- ❑ J'ai participé à l'organisation d'un grand jeu pour mon Équipe ou mon Unité.
- ❑ J'ai pris en charge tout ou partie de l'animation d'une veillée.
- ❑ J'ai été responsable d'un groupe en exploration : j'ai supervisé l'itinéraire, le budget, l'équipement, les objectifs d'enquête.
- ❑ J'ai accueilli des louveteaux, des nouveaux ou des visiteurs dans l'Unité.

Vie en société

- ❑ J'ai monté, seul ou à deux, une action de service impliquant les autres membres de l'Unité et réfléchi à son impact.
- ❑ Je me tiens au courant de l'actualité et je suscite une discussion à ce sujet (moment de réflexion, discussion informelle à table...)
- ❑ J'utilise mes compétences au service de mon entourage (ex. dans ma famille, ma ville, mon école, à les EEUdF...).
- ❑ J'ai approfondi le sens de mon engagement de Promesse.

Savoir-faire

- ❑ J'ai conçu un coin d'Équipe ou une installation d'Unité.
- ❑ J'ai organisé un voyage et voyagé seul

Santé

- ❑ Je pratique régulièrement un sport
- ❑ Je participe au maintien de l'hygiène du camp.
- ❑ Je participe à l'organisation de la toilette de mon équipe.

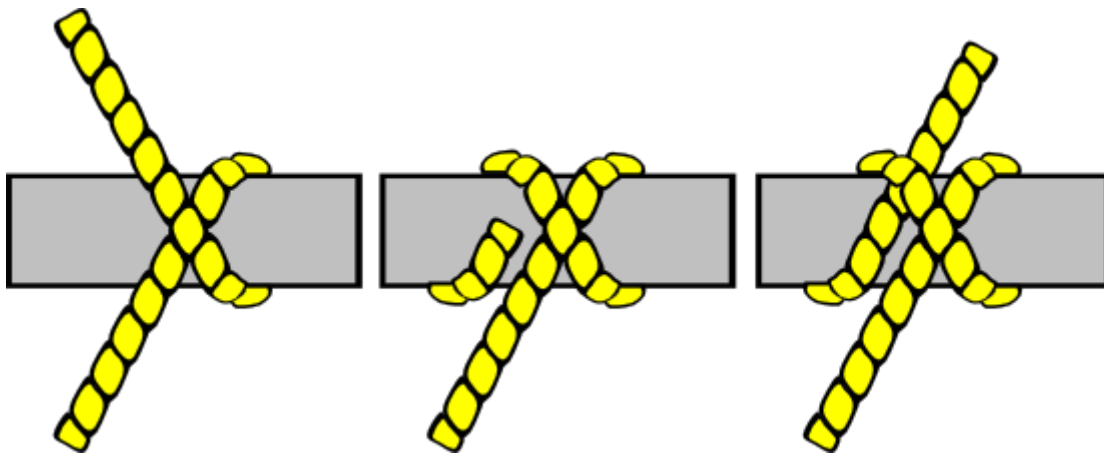
L'étape de pionnier / pionnière est la dernière étape de la vie d'un éclaireur, il doit maintenant valider ses indispensables et travailler à l'acquisition d'une spécialité d'envergure. De plus il s'attèle maintenant à la tâche de transmettre ses savoirs aux nouveaux équipiers ou aux nouveaux explorateurs. Ainsi il se charge d'aider les membres de l'unité à valider leur spécialité et à les amener à la validation des trois étapes. Le but du pionnier est de se rendre autonome et prêt pour la branche aînée, voire se préparer à devenir responsable.

Dossier numéro 2.

Le deuxième dossier, a pour but de répondre à un problème soulevé par l'unité et qui est la confection des nœuds. La confection des nœuds est indispensable pour cette année, en effet ils seront nécessaire pour plusieurs construction. Nous distinguons 4 nœuds de construction majeurs, le brelage carré, le brelage diagonal et la tête de bigue et le platelage. Les trois premiers nœuds ont le même départ, le nœud de cabestan.

Le nœud de cabestan.

Le nœud de cabestan est un nœud marin, mais il est aussi utilisé comme départ pour les nœuds de construction, il est un des nœuds les plus simple à faire.



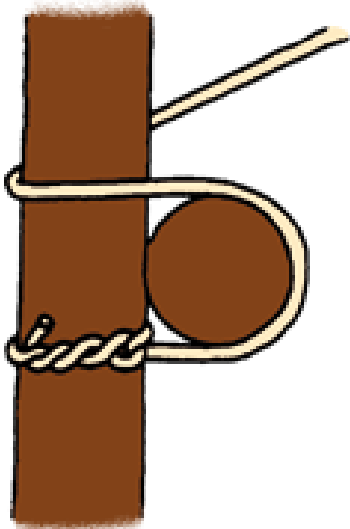
Une fois ce nœud réalisé, il est possible de faire les nœuds de constructions.

Le brelage carré.

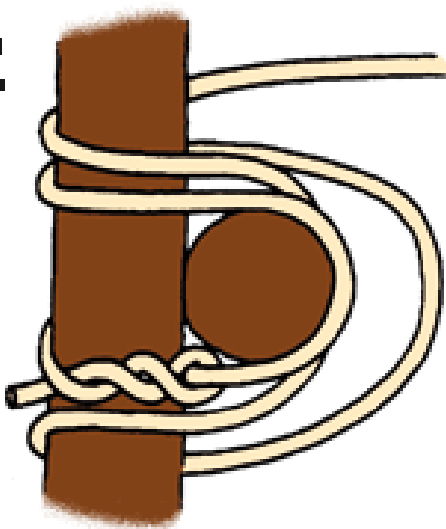
Le brelage carré sert à maintenir solidement ensemble deux pièces croisées qui ne peuvent pas glisser l'une sur l'autre, notamment une pièce portée et une pièce portante. Ce brelage se fait en général sur des pièces perpendiculaires entre elles, mais il s'accommode d'une certaine obliquité.

Supposons un bois vertical portant et un bois horizontal porté, ce qui est le cas le plus courant. Commencer par un nœud de cabestan, en-dessous de la pièce horizontale portée (1). Faire trois ou quatre tours d'assemblage ; comme le montrent les figures 2 et 3, chaque tour passe à l'extérieur du précédent sur la pièce portante et à l'intérieur sur la pièce portée. Il est important que les tours soient ainsi disposés en ordre inverse sur les deux pièces afin que les tours de frappe serrent tous les tours d'assemblage de manière égale. Il faut toujours tendre la corde à mesure qu'on la met en place. Faire ensuite trois tours de frappe (4). Il faut serrer la corde à chaque tour, le plus qu'on peut. Terminer par un nœud de batelier autour d'une des pièces (5 et 6).

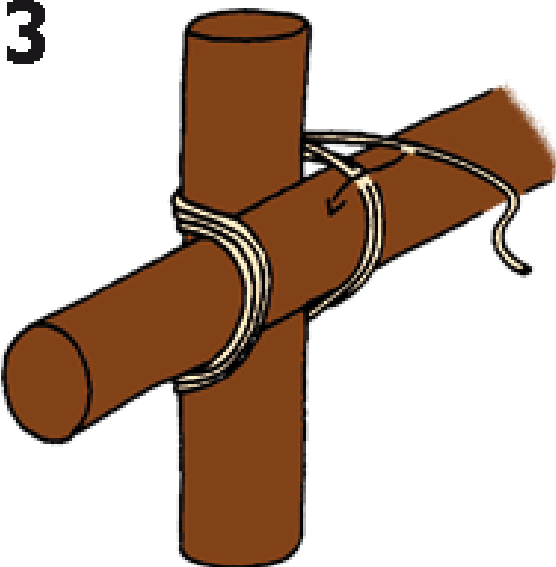
1



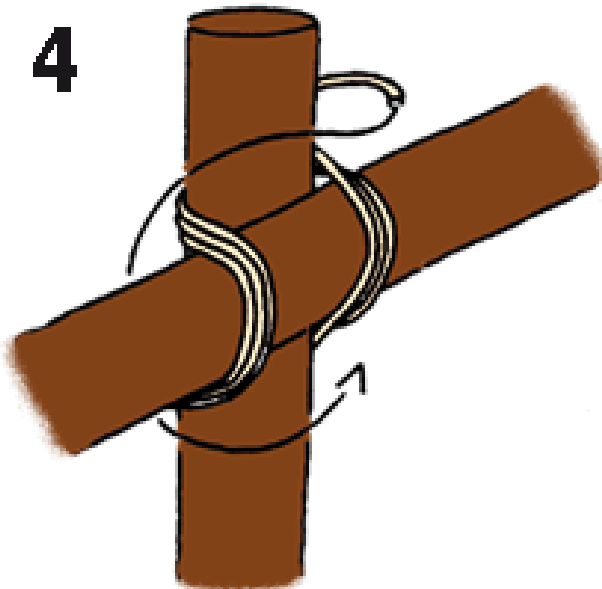
2



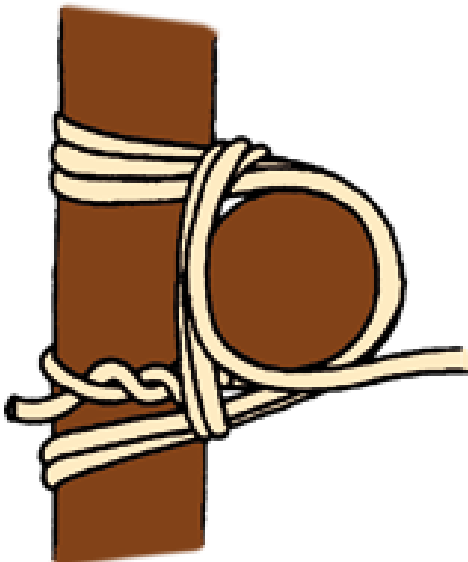
3



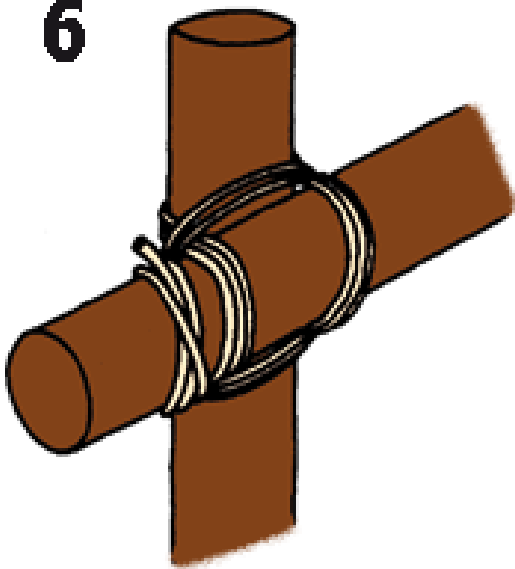
4



5



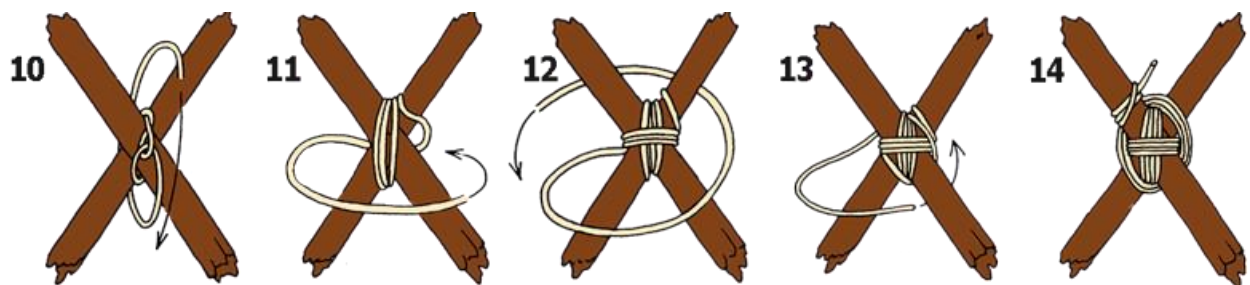
6



Le brelage diagonal.

Le brelage diagonal sert à maintenir ensemble deux pièces qui ne doivent pas s'écarter. Rien n'empêche cependant de faire un brelage carré.

Commencer par un nœud de cabestan sur les deux pièces croisées (10). Faire ensuite sur ces mêmes pièces deux ou trois tours dans le même sens (11). Continuer par deux ou trois tours dans le sens perpendiculaire (12). Ajouter quelques tours de frappe (13). Terminer par un nœud de batelier sur une des pièces (14).

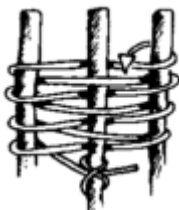


La tête de bigue.

On commence par attacher la ficelle par un nœud de cabestan

On réalise une sorte de tissage en passant alternativement dessus puis dessous des perches de bois

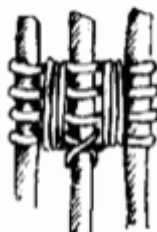
Pour serrer le nœud, ce *tissage* est serré à l'aide de plusieurs *tours de frappe*.



Début du nœud



Tripode terminé



Serrage du nœud par des
tours de frappe

Les applications possibles sont multiples, avec un trépied on peut faire des tabourets, des pieds de table, ou des postes de « débarbouillage ».

Le platelage.

Il s'agit de former une sorte de plancher. Il peut être léger comme le dessus d'une table, ou lourd comme le tablier d'un pont. Il se fait en fixant des traverses sur deux longerons servant de support. En général, les traverses sont juxtaposées.

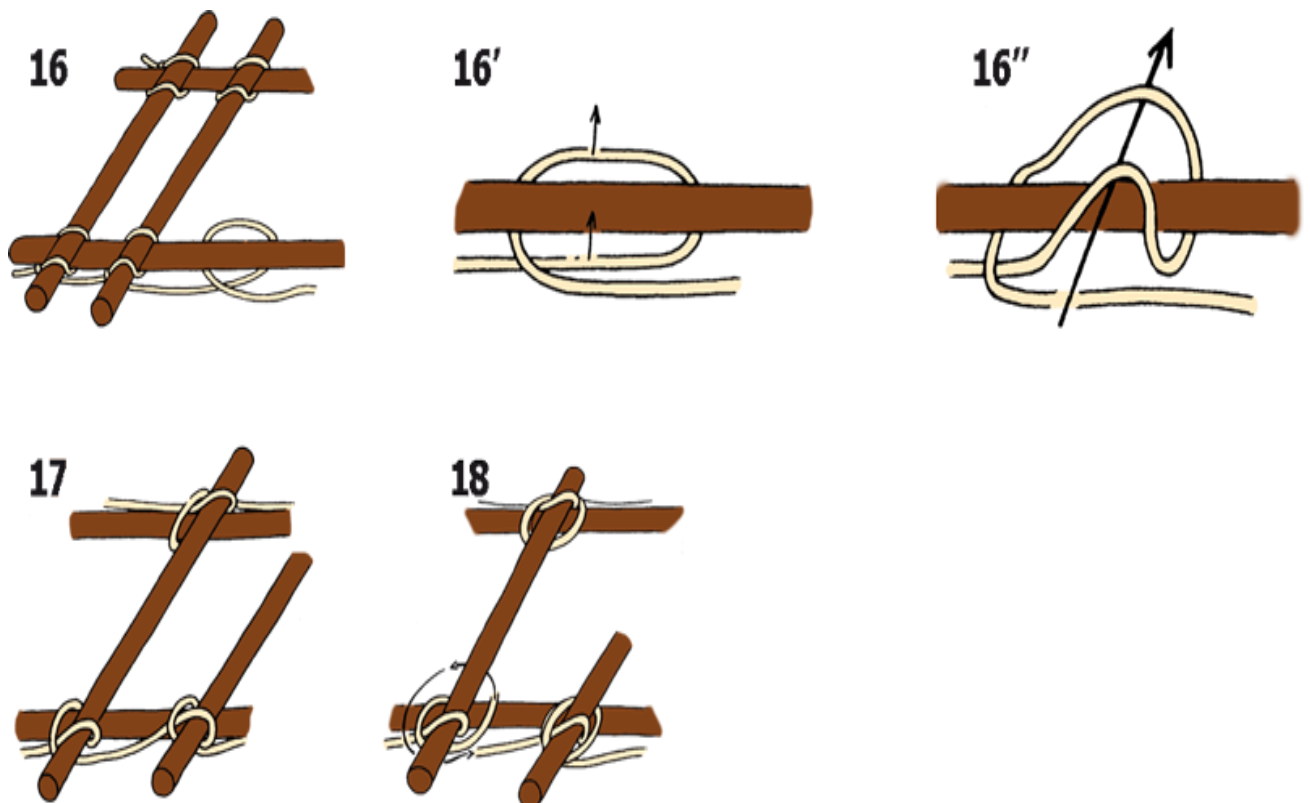
De quel diamètre doit être le bois utilisé pour les traverses ? Pour une table, des bâtons d'un pouce sont en principe suffisants, mais il faut veiller à les prendre bien droits, à les débarrasser de toutes les aspérités, de manière à les avoir les plus jointifs possible. Pour une passerelle, si les longerons ne sont pas écartés de plus de 40 cm d'axe en axe, ce qui donnerait pour les traverses une longueur de 70 cm environ, on les prendra d'un diamètre de 4 à 6 cm. Plus on écarte les longerons, plus grosses doivent être les traverses.

Trois types d'assemblages sont présentés ici.

Le numéro 16 est le plus facile à réaliser, car il suffit de glisser les traverses sous les ganses. Il convient pour des travaux légers et il n'est solide que si les traverses sont jointives.

Le numéro 17 est plus solide, mais la corde doit être passée autour de longerons. Travailler avec deux cordes roulées, une pour chaque longeron, et qu'on déroule à mesure que le travail avance.

Le numéro 18 est de la même facture. On y a simplement ajouté un tour de frappe. Il est indiqué pour un platelage qui doit subir des chocs répétés, comme le tablier d'une passerelle. Mais si une passerelle doit demeurer en permanence, employer des clous. Il est recommandé d'aplanir les traverses à l'emplacement des clous.

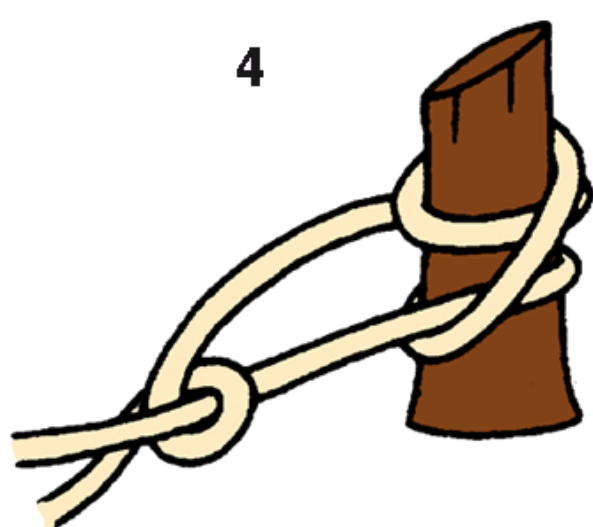
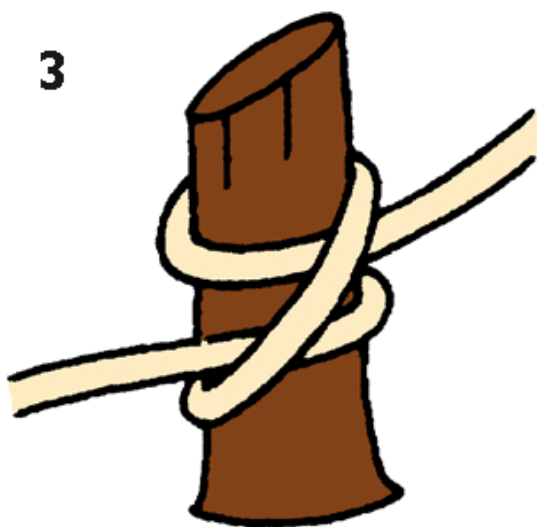
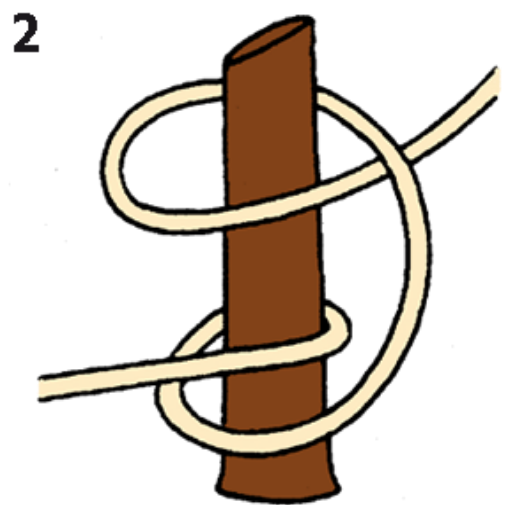
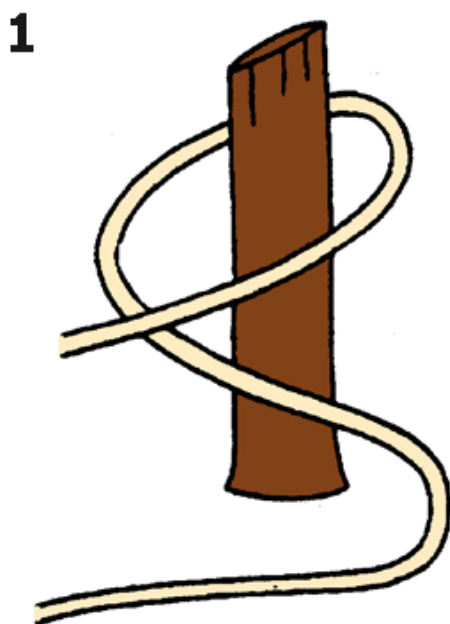


Le nœud de batelier.

Il sert à terminer la plupart des nœuds de construction.

C'est un nœud (indispensable), celui qu'on doit pouvoir faire les yeux bandés, les mains derrière le dos, sous une pluie battante, rapidement et sans hésitation. Le défaire est aussi facile que de le faire.

Pour le faire autour d'un pieu, d'une borne qu'on peut coiffer, faire d'abord un tour mort en laissant le brin libre sous le brin engagé, et en coiffer le pieu (1). Laisser au brin libre assez de longueur pour faire un deuxième tour mort semblable au premier, et en coiffer aussi le pieu (2). Il faut garder assez de longueur au brin libre pour que le nœud puisse glisser un peu et se serrer (3). Eventuellement, on peut l'assurer par une demi-clef faite autour du brin engagé (4).



L'instant culinaire.

Le poulet noix de coco :

Ingrédients pour 4 personnes :

- 3 filets de poulet
- 1 oignon
- 1 brique de lait de coco
- 1 sachet de noix de cajou

Préparation :

- Dessaler les noix de cajou.
- Emincer les oignons.
- Emincer le poulet.
- Faire revenir les ingrédients dans la poêle.
- Une fois le poulet cuit ajouter le lait de coco et laisser mijoter.

En accompagnement, vous pouvez mettre du riz blanc ou du riz cantonnais ou encore des pâtes de riz.



Bonna'ppétit !!!!!

Quelques photos inédites de Novembre :

La BM de Nice en vadrouille :



La lecture de carte qui demande beaucoup de concentration.



La lecture du programme.



La marche unioniste.



La BM joue.